

**Az**  
**Erkel Ferenc Gimnázium és Informatikai**  
**Szakképző Iskola, Kollégium**

**TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAMJA**

**2011.**



## TARTALOMJEGYZÉK

1. Jogszabályi környezet.....	2
1.1. A program jogszabályi alapja.....	2
1.2. A program érvényességi ideje.....	2
2. Általános elvek.....	2
2.1. A továbbképzési program egységben kezelendő:.....	2
2.2. Továbbképzési kötelezettség.....	2
2.3. A továbbképzés teljesítése.....	3
2.4. A továbbképzés engedélyezése.....	5
2.5. Egyéb feltételek.....	5
I. Továbbképzésre vonatkozó alprogram.....	6
II. Szakvizsgára vonatkozó alprogram.....	6
III. Finanszírozási alprogram.....	6
IV. Helyettesítési alprogram.....	7
3. Záró rendelkezések.....	7
ZÁRADÉK.....	7

## **1. JOGSZABÁLYI KÖRNYEZET**

### **1. 1. A PROGRAM JOGSZABÁLYI ALAPJA**

- 1993. évi LXXIX. törvény a közoktatásról
- 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a pedagógus-továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
- 1992. évi XXII. törvény a Munka Törvénykönyvéről
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- 138/1992. (X.8.) kormányrendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben
- Az Erkel Ferenc Gimnázium és Informatikai Szakképző Iskola, Kollégium Pedagógiai Programja
- Az intézmény éves munkaterve

### **1. 2. A PROGRAM ÉRVÉNYESSÉGI IDEJE**

2011. március 16. – 2016. augusztus 31.

## **2. ÁLTALÁNOS ELVEK**

### **2. 1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM EGYSÉGBEN KEZELENDŐ**

- a minden év március 15-ig elkészített beiskolázási tervvel,
- a pedagógusok végzettségének, képzettségének nyilvántartásával.

### **2. 2. TOVÁBBKÉPZÉSI KÖTELEZETTSÉG**

A közoktatási törvény 19. § (8) bekezdése hétévenként kötelezővé teszi a pedagógusok számára a továbbképzésben való részvételt.

A továbbképzés azoknak az ismereteknek és készségeknek a megújítására, bővítésére, fejlesztésére szolgál, amelyekre szükség van a nevelő és oktató munka keretében a gyermekekkel, tanulókkal való közvetlen foglalkozás megtartásához, a közoktatási intézmény tevékenységének megszervezéséhez, a pedagógiai szakszolgálatok és a pedagógiai-szakmai szolgáltatások ellátásához, a vizsgarendszer működtetéséhez, a mérési, értékelési feladatok, a közoktatási intézményirányítási, vezetési feladatainak ellátásához. A továbbképzés felkészíthet a szakvizsga követelményeire is.

A pedagógus a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő hetedik év szeptember hónap első munkanapjától addig az évig, amelyben az ötvenedik életévét betölti, augusztus hónap utolsó munkanapjáig vesz részt továbbképzésben.

Nem kell továbbképzésben részt venni annak a pedagógusnak, aki pedagógus szakvizsgát, vagy egyéb jogszabályban meghatározott vizsgát tett, a vizsgák letétele utáni hét évben.

A továbbképzésben részt vevő, tanulmányait sikeresen befejező pedagógust – jogszabályban meghatározottak szerint – anyagi elismerésben lehet részesíteni.

Megszüntethető – az Mt. 89. § (3) bekezdése, illetve a Kjt. 30. § (1) bekezdésének c) pontjára hivatkozással – annak a pedagógusnak a munkaviszonya, illetve közalkalmazotti jogviszonya, aki a továbbképzésben önhibájából nem vett részt, illetve tanulmányait nem fejezte be sikeresen a 7 éves időintervallumon belül.

### **2.3. A TOVÁBBKÉPZÉS TELJESÍTÉSE**

A hétvévenkénti továbbképzés – egy vagy több továbbképzés keretében – legalább százhusz tanórai foglalkozáson való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. E rendelkezések alkalmazásában a tanórai foglalkozások időtartama negyvenöt perc.

A hétvévenkénti továbbképzés teljesíthető továbbá a következő, bármelyik további szakképzettség vagy szakképesítés körébe tartozó

- a pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű vizsga letételét igazoló oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettségnek és szakképzettségnek megfelelő, magasabb felsőfokú végzettségi szintet biztosító képzési ciklusban szerzhető további oklevél,
- a munkakör betöltésére jogosító felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség megléte esetén további, a pedagógus-munkakör, a nevelő és oktató munkát közvetlen segítő munkakör, a vezetői feladatok ellátásához szükséges, felsőfokú végzettségi szintet igazoló oklevél vagy
- szakirányú továbbképzésben szerzett oklevél, tanítói szakképzettség megléte esetén további, a képzési és kimeneti követelmények szerinti műveltségi terület követelményeinek teljesítését igazoló oklevél,
- a szakmai elméleti, szakmai előkészítő tantárgyat oktató, szakmai előkészítő, szakmai alapozó, pályaaorientáció, szakmai orientáció, szakmacsoportos alapozó oktatást végző, valamint gyakorlati képzést végző pedagógus esetén a szakirányú végzettség és szakképzettség mellett felsőfokú szakképesítés vagy az első pedagógus oklevél,
- a közoktatásról szóló törvény 127. és 128. §-ában felsorolt végzettség, szakképzettség mellett, a közoktatásról szóló törvény 17. §-ában meghatározott felsőfokú iskolai végzettség és szakképzettség,
- a pedagógus szakmai felkészültségét, képességeit, készségeit fejlesztő, illetve új pedagógus szakképzettség megszerzését megalapozó, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 44/A. §-a szerinti részismeret megszerzésére irányuló, legalább harminc kreditpontot eredményező képzés elvégzését igazoló okirat,
- a nevelő és oktató munkát segítő, az Országos Képzési Jegyzékben szereplő emelt szintű vagy felsőfokú szakképesítés,
- információ-technológiai eszközök nyújtotta előnyök teljes körű kihasználása érdekében, az informatikai írástudást szolgáló Európai Számítógép-használói Jogosítvány: ECDL vagy ECDL Select elvégzését igazoló okirat megszerzésével;

a következő, bármelyik továbbképzésen (\*):

- az Európa Tanács Pestalozzi programjában, az Európa Tanács Élő Nyelvek Európai Központja programjában, az Európai Unió Egész életen át tartó tanulás programjában meghirdetett, valamint a kétoldalú kormányközi munkatervek alapján szervezett továbbképzésben

való részvétellel;

- c) az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Megújulás Operatív Programban (a továbbiakban: Új Magyarország Fejlesztési Terv) részt vevő intézményekben szervezett továbbképzések során szerzett tapasztalatok (szakmai ankétok, fórumok, pedagógiai napok, bemutató órák keretében történő) átadásával, a pedagógiai gyakorlat tapasztalatainak elemzésével, a bevált eljárások megismertetését szolgáló komplex, gyakorlati tapasztalatcsere útján, amennyiben az Új Magyarország Fejlesztési Terv programjában részt vevő, a tapasztalatokat átadó (referencia) közoktatási intézmény és a tapasztalatokat átvevő (innovatív) közoktatási intézmény pedagógusai közösen szervezik meg a továbbképzést, és azon az innovatív közoktatási intézmény pedagógusainak legalább hetven százaléka részt vesz.

Az 120 órás hétévenkénti továbbképzés legfeljebb huszonöt százaléka teljesíthető az e bekezdésben foglaltak útján együttesen (\*\*):

- közoktatási kutatást támogató ösztöndíjas programban való részvétellel,
- gyakorlonoki felkészítésben szakmai segítőként való részvétellel,
- nem szervezett, a szakmai felkészültség gyarapítását, képesség fejlesztését célzó tevékenységgel (a továbbiakban: önképzés), amely megvalósulhat mások tapasztalatainak megfigyelésével (óralátogatás) vagy munkaformák, eljárások, technikák, módszerek saját gyakorlatban való kipróbálásával és bemutatásával (bemutató óra),
- harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való részvétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,
- a közoktatási intézmény felkérésére szervezett szaktanácsadói tevékenység keretében az érintett nevelőtestület, illetve pedagógusközösség számára nyújtott szaktanácsadáson történő részvétellel, feltéve, hogy az elemző értékelő tevékenység az érintett pedagógusok részvételével történik.
- A (\*)-ban felsoroltakon való részvétellel akkor lehet teljesíteni a továbbképzés követelményeit, ha a munkáltató az elvégzést tanúsító okirat vagy a képzési program és a résztvevő írásbeli beszámolója alapján a továbbképzést elfogadja, feltéve, ha annak ideje legalább öt hét. Ha a továbbképzés ideje nem éri el az öt hetet, a részvételi időt naponként hat tanórai foglalkozásként kell beszámítani a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe.
- A (\*\*) bekezdésekben felsoroltakon való részvétel esetében a továbbképzés beszámításához az szükséges, hogy a munkáltató a részvételről kiállított okirat vagy a képzési program, illetve a résztvevő írásbeli beszámolója vagy a kutatást vezető intézmény, kutatóhely igazolása, a szaktanácsadó értékelése, elemzése alapján a továbbképzést elfogadja.
- Az 120 órás továbbképzés teljesíthető a hétévenkénti továbbképzés teljesítésébe beszámító képzéseken előadóként való részvétellel, a képzés szervezője által kiállított igazolás alapján.

#### **2. 4. A TOVÁBBKÉPZÉS ENGEDÉLYEZÉSE**

A pedagógus akkor is részt vehet a továbbképzésben, ha nem esik a kötelező továbbképzés hatálya alá, valamint a hétévenkénti továbbképzési kötelezettségét már teljesítette.

Amennyiben a pedagógus továbbképzésben való részvételéhez az intézmény támogatását kívánja igénybe venni, vagy az érinti munkaidejét, köteles írásban felvételét kérni a beiskolázási tervbe. Ezt minden naptári év december 31-ig teheti meg. Az igényelt képzési formáról, annak szükségességéről egyeztet az igazgatóval, a képzési feltételekről tájékoztatást nyújt. Az intézményvezető ennek ismeretében dönt a beiskolázási tervbe való felvételről és a támogatás mértékéről.

A feltételek megléte esetén nem tagadható meg a felvétele annak, akinek két évnél kevesebb idő áll rendelkezésre a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez.

Az eljárási rend mellőzésével, közvetlenül is jelentkezhet a továbbképzésbe az, aki nem tart igényt a 277/1997.(XII.22.) kormányrendelet 16. §-ának (4) bekezdésében és 17. §-ában meghatározott kedvezményekre, juttatásokra.

A közoktatási intézmény vezetője a beiskolázási tervbe történő felvételről, illetve az abból való kihagyásról írásban értesíti az érintettet.

#### **2. 5. EGYÉB FELTÉTELEK**

Minden képzés (újabb végzettség megszerzése, szakvizsga, továbbképzés) esetén az intézmény olyan időtartamra vállalja a támogatást, amely időtartamig az adott képzés programja szerint tart. Amennyiben a képzésen részt vevő pedagógus hosszabb idő alatt végzi el (pl. félévet ismételi), az ebből adódó többletköltséget az intézmény nem vállalja. A képzés eredményes elvégzéséről a dolgozó köteles tanúsítványt (igazolást, oklevelet, stb.) bemutatni. Amennyiben nem végzi el eredményesen a képzést, az intézmény nyújtotta támogatást vissza kell térítenie az intézménynek.

## I. TOVÁBBKÉPZÉSRE VONATKOZÓ ALPROGRAM

A továbbképzési program alapján az éves beiskolázási terv az intézmény nevelési és oktatási, illetve szervezettefejlesztési céljainak megfelelően, a pedagógusok igényei és a finanszírozási lehetőségek figyelembe vételével készül el.

A beiskolázási terv elkészítésénél előnyben kell részesíteni azt a pedagógust,

- akinek a hétévenkénti továbbképzés teljesítéséhez kevesebb ideje van hátra,
- akinek a hétévenkénti továbbképzésben való részvételét a munkáltató elrendelte.

## II. SZAKVIZSGÁRA VONATKOZÓ ALPROGRAM

A pedagógus szakvizsgára történő felkészítés – a 277/1997. (XII.22.) kormányrendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a pedagógus-továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről 10-14.§ alapján - hozzájárul az alapképzésben megszerzett ismeretek és jártasságok megújításához, elmélyítéséhez és kiegészítéséhez, a pedagógus munkakörben ellátandó feladatokhoz szükséges képességek fejlesztéséhez, továbbá a felsőfokú alapképzéshez szorosan nem kötődő új ismeretek megszerzéséhez.

A szakvizsgára vonatkozó alprogram, a továbbképzési alprogrammal egységet alkot.

A szakirányú továbbképzések esetében előnyben részesülnek a szakvizsgával egyenértékű képzések.

Kiemelt cél, hogy minden szakmai területen legyen szakvizsgázott pedagógus.

A szakvizsgázni szándékozók közül előnyt élvez annak a kérelme

- aki hosszútávon, magas színvonalon végzi szakmai munkáját (MIP alapján),
- aki vezetői feladatot lát el.

## III. FINANSZÍROZÁSI ALPROGRAM

A pedagógus továbbképzésre költségvetés által biztosított hozzájárulás felhasználható

- a távollévő helyettesítéséhez szükséges költségek fedezésére,
- a kötelező továbbképzésben való részvétel díja és költsége (utazás, szállás, étkezés, stb.) kifizetésének munkáltatói támogatásához,
- a nem kötelező továbbképzésben való részvétel díja és költsége kifizetésének munkáltatói támogatásához.

A beiskolázási terv összeállításánál az előbb lévő pontban meghatározott feladat teljesítéséhez szükséges fedezet biztosítása után lehet a sorrendben következő feladatra fedezetet biztosítani.

A továbbképzéseket kiválasztásánál előnyben részesülnek azok a továbbképzések,

- amelyek a megyében, illetve a Dél-alföldi régióban kerülnek megszervezésre, tekintettel az utazási- és szállásköltségek csökkentésére,
- melyek a tanítási szünetek idejére esnek, vagy a tanítási időszakban péntek délután és szombaton zajlanak,
- amelyek szakmailag magas színvonalúak, de alacsonyabb költségű képzések.

A kötelező továbbképzések esetében az intézmény a részvételi díj 50-80 %-át, illetve az utazási és a szállásköltségeket vállalja a rendelkezésre álló keretéből. Az egyes továbbképzések esetében a támogatás és a pedagógus által vállalt önrész pontos mértéke mindenkor az éves beiskolázási tervben kerül meghatározásra.

Minden támogatott képzésben részt vevő pedagógussal tanulmányi szerződést köt az intézmény.

#### IV. HELYETTESÍTÉSI ALPROGRAM

Elsődleges cél:

- a rendelkezésre álló kínálatból olyan felkészülési lehetőségek kiválasztása, amelyek nem tanítási időben történnek.

Ha ez nem lehetséges:

- olyan munkarend készítése, hogy a továbbképzési napon az érintett nevelőnek a lehető legkevesebb órája legyen,
- annak a pedagógusnak, aki legalább kétheti rendszerességgel vesz részt a képzésben, hetente egy tanulmányi nap biztosítása.

Az egyes továbbképzések esetében a szükséges helyettesítési órák száma mindenkor az éves beiskolázási tervben kerül meghatározásra.

### 3. ZÁRÓ RENDELKEZÉSEK

E továbbképzési program felülvizsgálatát az igazgató vagy bármely pedagógus kezdeményezheti, ha a program lejárta előtt új szempontok, vagy feladatok merülnek fel.

A programot a közalkalmazotti tanács véleményének kikérése után a tantestület hagyja jóvá.

Jelen szabályzatot az intézmény irattárában kell megőrizni és a tanári szobában a pedagógusok számára hozzáférhetővé kell tenni.

Gyula, 2011. március 16.

Szűcs Levente  
igazgató

### ZÁRADÉK

Az Erkel Ferenc Gimnázium Továbbképzési Programját a nevelőtestület jóváhagyta.

Gyula, 2011. március 30.

\_\_\_\_\_, a nevelőtestület nevében  
\_\_\_\_\_, általános igazgatóhelyettes