

Intézkedési terv

Intézmény neve	Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium
Intézmény OM-azonosítója	028380
Intézményvezető neve	Szűcs Levente
A folyamat azonosítója	I_7Z3SWR7WTH8D25
Intézkedési terv kezdő dátuma	2018. 04. 02.
Intézkedési terv befejező dátuma	2023. 04. 01.

Kiemelkedő területek	
Pedagógiai folyamatok	A célkitűzések világos, egyértelmű megfogalmazása. Elsődleges a továbbtanulás megalapozása, ehhez minden támogatás biztosítása.
Személyiség- és közösségfejlesztés	Iskolai hagyományok ápolása, versenyszervezések, tehetséggondozás.
Eredmények	Változatos oktatási paletta és szakköri lehetőség; fakultációk, emelt szintű érettségire történő felkészítés.
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	Munkaközösségeken belüli munkavégzés, munkamegosztás, jó kapcsolatrendszer a munkaközösségek között.
Az intézmény külső kapcsolatai	Közösségi munka szervezése. A dízingeni és a budriói cserekapcsolatok ápolása.
A pedagógiai munka feltételei	Tárgyi és személyi feltételek megléte.
A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés	A felvállalt feladatok sokasága (eseménynaptár), melynek megvalósításában a tantestület teljes elhivatottsággal és hatékonyan vesz részt.

Fejleszthető területek Pedagógiai folyamatok	
Intézkedés neve	Belső ellenőrzési rendszer működtetésében mind a vezetőség, mind pedig a tantestület részéről nagyobb elkötelezettség. A mérési eredmények értékelése, elemzése és felhasználása a stratégiai/operatív tervezés során. Az önértékelési rendszer következetes működtetése.
Intézkedés célja, indokoltsága	Értékelés eredményeinek felhasználása a stratégiai/operatív tervezés során
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves önértékelési tervek készítése
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Ki kell alakítani az Intézményi Önértékelési Rendszert
A feladat végrehajtásának módszere	Munkacsoport létrehozása a dokumentum elkészítéséhez
A feladat elvárt eredménye	IÖR
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanév elején
A feladat felelőse(i)	Nevelési igazgatóhelyettes, munkacsoport
Fejleszthető területek Személyiség- és közösségfejlesztés	
Intézkedés neve	A hátrányos helyzetű tanulók figyelemmel kísérése és segítése.
Intézkedés célja, indokoltsága	Növekszik az intézménybe járó hátrányos helyzetű tanulók száma, akiknek segítségre van szükségük.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A tanév végi beszámolók.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Hátrányos helyzetű tanulók azonosítása, folyamatos odafigyelés, támogatás.
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés (pl. SNI, BTMS), adatgyűjtés, segítő foglalkozások szervezése
A feladat elvárt eredménye	Hátrányok csökkentése, felzárkóztatás
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanév elején azonosítás, év végi beszámolóban összegzés
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, osztályfőnökök, szaktanárok

Fejleszthető területek	
Eredmények	
Intézkedés neve	Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása. A kompetenciamérések eredményeinek folyamatos elemzése, és azok beépítése a további fejlesztésbe.
Intézkedés célja, indokoltsága	Kompetenciamérés eredményeinek javítása.
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves munkaterv, éves beszámoló.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Rendszeres eredmény kimutatások készítése, az éves kompetenciamérések elemzése
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés
A feladat elvárt eredménye	A tapasztalatok alapján tantárgy specifikus fejlesztési tervek készítése
A feladat tervezett ütemezése	Év végi beszámoló
A feladat felelőse(i)	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők
Fejleszthető területek	
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	
Intézkedés neve	Belső továbbképzés és jó gyakorlat megosztása.
Intézkedés célja, indokoltsága	Szorosabb belső szakmai együttműködés
Intézkedés mérőföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves munkaterv, beszámoló
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Belső tapasztalatcsere erősítése.
A feladat végrehajtásának módszere	Munkaközösségi megbeszélések, belső bemutató órák tartása.
A feladat elvárt eredménye	Belső tudásmegosztás erősödése, szakmai fejlődés.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanév során kéthavi rendszerességgel.
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők.

Fejleszthető területek Az intézmény külső kapcsolatai	
Intézkedés neve	A városi és a regionális közéletben való részvétel az intézményi szerepnek megfelelően.
Intézkedés célja, indokoltsága	A városi és megyei „jelenlétünk” erősítése
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Éves munkaterv, beszámoló
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Nagyobb szerepvállalás a városi, megyei köz- és kulturális életben.
A feladat végrehajtásának módszere	Eseménykövetés, eseményszervezés
A feladat elvárt eredménye	Elismertség, ismertség növelése.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanévben folyamatosan.
A feladat felelőse(i)	Intézményi pedagógusok.

Fejleszthető területek A pedagógiai munka feltételei	
Intézkedés neve	Az IKT eszközök kihasználásának növelése. Az egyenletes leterhelés biztosítása. Az önértékeléshez kapcsolódó feladatokra való érzékenyítés.
Intézkedés célja, indokoltsága	Szükséges a rendelkezésre álló eszközök nagyobb arányú felhasználása. Egyenletesebb pedagógusterhelés megvalósítása. A törvényi előírásoknak való megfelelés.
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	Óralátogatások, éves beszámolók. Éves munkaterv, éves beszámoló. Önértékelési Program, Önértékelési Terv.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	Jobban és rendeltetésének megfelelően kell használnunk a rendelkezésünkre álló technikai eszközöket. Egyenletesebb pedagógusterhelés megvalósítása. A nevelőtestület bevonása az önértékelési feladatokba.
A feladat végrehajtásának módszere	Résztétel továbbképzésen, belső tudásmegosztás. Éves feladatok tervezésében szempont az arányos leterheltség. Leterheltségi mátrix készítése. Belső és külső továbbképzések, szakmai beszélgetések.
A feladat elvárt eredménye	IKT-kompetenciák fejlődése. Egységes és arányos résztétel az intézmény pedagógiai folyamataiban. Működő önértékelési rendszer.
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanévben folyamatosan. Önértékelési terv szerint.
A feladat felelőse(i)	Iskolavezetés, munkaközösség-vezetők, értékelési csoport.

Fejleszthető területek <i>A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés</i>	
Intézkedés neve	A honlapon fellelhető dokumentumok frissítése, aktualizálása.
Intézkedés célja, indokoltsága	Aktuális információk elérhetősége, nyilvánossága
Intézkedés mérföldkövei, ellenőrzési pontjai	A tanévben folyamatos, év végi beszámoló.
A célok eléréséhez szükséges feladatok	
A feladat	A jogszabályi környezet változásainak nyomon követése, az intézményi dokumentumok folyamatos aktualizálása
A feladat végrehajtásának módszere	Dokumentumelemzés
A feladat elvárt eredménye	Aktuális, naprakész információk hozzáférhetőségének biztosítása
A feladat tervezett ütemezése	Minden tanévben folyamatosan
A feladat felelőse(i)	Igazgató, igazgatóhelyettesek

Gyula, 2018. március 27.

Készítette:


 Szűcs Levente
 igazgató

Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium

Gyula, Bodoky u. 10.
OM-azonosító: 028380

Tel.: (66) 463-118
Fax: (66) 468-111
Mobil: (30) 427-6447



Web: <http://www.erkel.hu>

Jegyzőkönyv

Készült a Gyulai Erkel Ferenc Gimnázium és Kollégium nevelőtestületi megbeszélésén 2018. március 28-án.

Jelen vannak: Jelenléti ív szerint

A gimnázium intézményi tanfelügyeletéhez kapcsolódó 5 éves intézkedési terv jóváhagyása.

Jelen volt: 37 fő

Az intézkedési tervet elfogadta:

igen	-	31 fő
nem	-	0 fő
tartózkodott	-	5 fő



Hitelesítette:

[Handwritten signature]

Czigler Orsolya