

KOLLÉGIUMI TANTERV

2022-2023

A TEMATIKUS CSOPORTFOGLALKOZÁSOK ÉVES ÓRASZÁMA: 20 ÓRA

II. csoport

12. évfolyam

A Pedagógiai programban szereplő tartalmak és módszerek keret jellegűek. Az egyes témakörökhöz rendelt témák, fejlesztési célok (kompetenciák) minden tanulócsoportban kötelező elvárásként értendők, de a célkitűzés szintjének, valamint a tartalmaknak és a módszereknek igazodnia kell a csoport tagjainak érdeklődéséhez, a tanulók felkészültségéhez. A tematikus csoportfoglalkozásokat a KNOAP keret programterve alapján állítottam össze.

Készítette: Tarné Ocsenás Tünde (csoportvezető nevelőtanár)

KOLLÉGIUMI NEVELÉS

A kollégium a bentlakásos intézmény sajátos eszközeinek és módszereinek felhasználásával hozzájárul a Nat. Melléklet I.1.pontjában, a nevelési-oktatási rendszer egészére kitűzött célok megvalósulásához, az ott meghatározott feladatok megoldásához, az ott megfogalmazott értékek alapján.

A kollégiumi nevelés célja és alapelvei:

A kollégiumi nevelés célja legfőképp a tanulók szocializációjának, kiegyensúlyozott és egészséges fejlődésének, tanulásának, a sikeres életpályára való felkészítésének segítése, személyiségének fejlesztése, kibontakoztatása .A kollégium - céljai elérése érdekében - diákközpontú, az egyén és a közösség harmóniáján alapuló környezetet és tevékenységrendszert alakít ki, melynek főbb alapelvei:

- a) az alapvető emberi és szabadságjogok, valamint a gyermekeket megillető jogok érvényesítése;
- b) demokratikus, humanista, nemzeti és európai nevelési elvek alkalmazása;
- c) a tanulók és közösségeik iránti felelősség, a bizalom, a szeretet, a segítőkészség;
- d) szakmai és intellektuális igényesség, kulturált stílus a pedagógus tevékenységében;
- e) az alapvető erkölcsi normák érvényesítése;
- f) az egyéni és életkori sajátosságok, valamint a sajátos nevelési igényű tanulók szükségleteinek figyelembevétele;
- g) építkezés a tanulók aktivitására, öntevékenységére, önszerveződő képességére;
- h) az integrált nevelés, az integrációt elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása;
- i) a szülőkkel, a kollégiumhoz kapcsolódó iskolákkal, a társadalmi környezettel való konstruktív együttműködés;
- j) a nemzeti hagyományok megőrzése, a nemzeti azonosságtudat fejlesztése;
- k) a nemzetiségi azonosságtudat tiszteletben tartása, ápolása.

A kollégiumi nevelés feladatai:

A kollégium - a kollégiumi jogviszony fennállása alatt - biztosítja diákjai számára azok iskolai tanulmányai folytatásához szükséges kollégiumi feltételeket. Köznevelési feladatait kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, illetve sajátos nevelési igényű tanulók kollégiumi ellátásán keresztül valósítja meg.

A kollégiumi nevelés feladata különösen:

1. A tanulás tanítása
2. Az erkölcsi nevelés
3. Nemzeti öntudat, hazafias nevelés
4. Állampolgárságra, demokráciára nevelés
5. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
6. A családi életre nevelés
7. Testi és lelki egészségre nevelés
8. Felelősségvállalás másokért, önkéntesség
9. Fenntarthatóság, környezettudatosság
10. Pályaorientáció
11. Gazdasági és pénzügyi nevelés
12. Médiatudatosságra nevelés

A kollégiumi nevelés eredményessége:

A kollégium - a szülővel és az iskolával együttműködve - hozzájárul ahhoz, hogy a tanuló eredményesen fejezze be tanulmányait választott iskolájában. A tanuló a kollégiumi nevelési folyamat során elsajátítja a társadalomba való beilleszkedéshez és a családi életben, a hivatás gyakorlásában, az állampolgári létben az önálló életvitelhez szükséges alapvető ismereteket, képességeket, értékeket:

- elsajátítja és követi az alapvető erkölcsi normákat;
- képes az egészséges és kulturált életmód kialakítására;
- sokoldalú képzettsége, műveltsége párosul az új ismeretek befogadásának és a folyamatos megújulásnak a képességével;
- kialakul reális társadalomképe;
- rendelkezik az önszerveződéshez, a demokratikus érdekérvényesítéshez szükséges képességekkel;
- tudása versenyképes, önértékelő képességére, szakmai felkészültségére alapozva választ tud adni a szakmai kihívásokra;
- képes az együttműködésre, az emberi kapcsolatok kialakítására és továbbépítésére;
- másokhoz való viszonyában toleráns, empátiával rendelkezik, társadalmi szemléletét a szolidaritás jellemzi;
- ismeri nemzetünk, nemzetiségünk kulturális, történelmi hagyományait.

A kollégiumi nevelés eredményességének értékelésekor figyelembe veendő, hogy a nevelési folyamat milyen kiindulási állapotból, milyen feltételek mellett fejtette ki hatását.

1.TANULÁS TANÍTÁSA

A kollégiumba érkező tanulók más- és más tanulási kultúrát nyújtó általános iskolából, különböző társadalmi összetételű településről, eltérő családi környezetből jönnek. Hozzáállásuk, tanulási módszereik és tanulásuk hatékonysága is jelentősen eltérő. Mivel a tanuláshoz tartozó képességek legtöbb összetevője tanítható, az irányított tanulás-módszertani foglalkozások eredményeképpen a tanulók szert tehetnek, egyre hatékonyabb tanulás technikáinak az elsajátítására, önállóságra és a feladatok közötti sorrendiség felállítására. Az élethosszig tartó tanulás elvének megfelelően a hatékony tanulás elengedhetetlen része az emberek egész életének.

Évfolyam/ óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	A megszerzett és elsajátított ismeretek értelmezése, rendszerezése.	Anyanyelvi kommunikáció Szociális és állampolgári kompetencia	A felsőoktatási felvételi eljárás szabályai, követelményei. A felkészülés módszerei. Testi-lelki egyensúly, a lámpaláz leküzdése; időbeosztás; egyéni elmélyülés, témavázlat.	A követelmények megismerése, a módszerek (tételvázlat, tételkifejtés, teszt- és esszéfeladatok, szóbeli feleletek stb.) gyakorlása valóság közeli szituációkban
12./2	Felkészülés az érettségire, felvételi vizsgákra	Anyanyelvi kommunikáció Szociális és állampolgári kompetencia	Az érettségi vizsgák főbb szabályai, követelményei, az érettségire való felkészülés módszerei. Önéletrajz	Gyűjtőmunka Előadás Beszélgetés Önéletrajzírás

2. ERKÖLCSI NEVELÉS

A kollégiumi nevelés során fontos, hogy a diákok megismerjék az alapvető erkölcsi normákat, és ezek a normák beépüljenek személyiségükbe, mindennapi életükbe, tevékenységükbe. A kamasz fiatalok esetében különösen fontos, hogy segítsen számukra választ találni erkölcsi kérdéseikre, az esetleges problémáikra. Az erkölcsi nevelés nagy hatással van a közösség és az egyén életére egyaránt.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Erkölcös viselkedés a felnőttek világában A munka megbecsülése	Erkölcsei normák Információkezelés Kritikai gondolkodás Nyitottság	Erkölcsei normák változása a történelem folyamán Múlt- jelen különbözőségei, hasonlóságai	Könyvtári, internetes gyűjtőmunka Vita Csoportmunka

3. NEMZETI ÖNTUDAT, HAZAFIAS NEVELÉS

A kollégiumi foglalkozások keretében sajátítsák el azokat az ismereteket, gyakorolják azokat az egyéni és közösségi tevékenységeket, amelyek megalapozzák az otthon, a lakóhely, a szülőföld, a haza és népei megismerését, megbecsülését. A nevelés révén alakuljon ki bennük a közösséghez tartozás, a hazaszeretet érzése. Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatukat megőrizve ismerjék meg történelmét, sokszínű kultúráját.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Nemzeti kultúránk Nemzeti és európai identitás kapcsolata	Művészi készség fejlesztése, Kulturális nyitottság, Információ szerzés és feldolgozás, Kommunikációs képességek fejlesztése Hon és népismeret gazdagítása, Nemzeti identitás kialakítása, Európai kulturális értékek megismerése	Nemzeti és európai hagyományok ápolása, a népi kultúra továbbélése napjainkban	Műalkotások megtekintése, elemzése, Internet, könyvtár használata, gyűjtőmunka, forráselemzés, filmvetítés,

4. ÁLLAMPOLGÁRÁGRA, DEMOKRÁCIÁRA NEVELÉS

A kollégiumi nevelés elősegíti a demokratikus jogállam, a jog uralmára épülő közélet működésének megértését, az abban való állampolgári részvétel jelentőségét. Ezzel is erősíti a diákokban a nemzeti öntudatot és kohéziót, összhangot teremtve az egyéni célok és a közjó között. Ezt a cselekvő állampolgári magatartást a törvénytisztelet, az együttélés szabályainak betartása, az emberi méltóság és az emberi jogok tisztelete, az erőszakmentesség, a méltányosság jellemzi. A kollégium megteremti annak lehetőségét, hogy a tanulók megismerjék a főbb állampolgári jogokat és kötelezettségeket. A közügyekben való aktív részvétel megkívánja a kreatív, önálló kritikai gondolkodás, az elemzőképeség és a vitakultúra fejlesztését. A felelősség, az önálló cselekvés, a megbízhatóság, a kölcsönös elfogadás elsajátításának folyamatában kiemelt szerepet és megfelelő teret kap a kollégiumi diák-önkormányzati rendszer.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./ 1	A társadalom Helyünk a nagyvilágban Jövőkép, vágykép, eszménykép, ideál tisztázása	Kognitív képességek fejlesztése Problémamegoldó képesség fejlesztése Szociális képességek fejlesztése Szociális kommunikáció, segítség, együttműködés, versengés Speciális kompetencián alapuló szerepek, csoportképzés, hovatartozás készsége Kreatív személyes kompetenciák fejlesztése	A társadalom és az egyén kapcsolata Függőségi viszonyok Terveink, vágyaink- valóság	Kérvények, pályázatok készítése. Szituációs játék: állásinterjú kötetlen beszélgetés, Egyéni életterv készítése. Gyűjtőmunka az interneten

5. AZ ÖNISMERET ÉS A TÁRSAS KULTÚRA FEJLESZTÉSE

A kollégiumon belüli kapcsolat- és tevékenységrendszer szervezésével, ismeretek nyújtásával a nevelés elősegíti, hogy kialakuljanak az önismeret gazdag és szilárd elméleti és tapasztalati alapjai. Kiemelt feladat a tanuló helyes, reális énképének, illetve önértékelésének kialakítása; elő kell segíteni a kedvező szellemi fejlődését, készségeinek optimális alakulását, tudásának és kompetenciáinak kifejezésre jutását, s valamennyi tudásterület megfelelő kiművelését; hozzá kell segíteni, hogy képessé váljék érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének, az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez, a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Az empátia és mások elfogadása	Felelősségvállalás Információkezelés Kritikai gondolkodás Nyitottság Véleményalkotás	Embertársaink tisztelete. A másság elfogadása	Könyvtári vagy internetes gyűjtőmunka Vita Kötetlen beszélgetések

6. CSALÁDI ÉLETRE NEVELÉS

A család kiemelkedő jelentőségű a gyerekek, fiatalok erkölcsi érzékének, szeretetkapcsolatainak, önismeretének, testi és lelki egészségének alakításában. Ezért a kollégium kitüntetett feladata a harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek, értékek megbecsülése. Ez segítséget nyújt a felelős párkapcsolatok kialakításában, ismereteket közvetít a tanulók családi életében felmerülő konfliktusok kezeléséről.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Családi életre felkészítés. Felkészülés a felnőtt szerepekre. Az ideális család	Speciális kompetenciák fejlesztése Problémamegoldás, konfliktuskezelés, Felelősségvállalás, együttműködés Választás és döntés képessége Segítő életmódra nevelés Szociális képességek, kreativitás fejlesztése	A családi élet szervezése, a családi rend, konfliktusok és azok megoldási módjai Nemi erkölcs, hűség, felelősség, megbízhatóság.	Szituációs játék, vita, Irányított beszélgetés, Gyűjtött élmény feldolgozása
12./2	Együttműködés és felelősségvállalás a családban	Speciális kompetenciák fejlesztése: Nemi, generációs, kulturális kötődés Felelősségvállalás Választás, döntés képessége Szerepek, személyes kompetenciák Problémamegoldás Eligazodás a biztonságos életvitelben, a valós élethelyzetekben	„Egy mindenkiért, mindenki egyért” „Együtt jóban, rosszban”	Irányított beszélgetés Problémafelvetés, Vita, Önismereti teszt
12./3	Konfliktusok a családban Konfliktuskezelési módszerek	Konszenzus és kompromisszum készség kibontása Problémamegoldás	Ismerkedjünk meg a különböző konfliktuskezelési módszerekkel, alkalmazzuk azokat a mindennapokban.	Problémafelvetés Szituációs játék Irányított beszélgetés

7. TESTI ÉS LELKI ÉLETRE NEVELÉS

Az egészséges életmódra nevelés hozzásegít az egészséges testi és lelki állapot örömteli megéléséhez. A kollégiumban ösztönözzük a tanulókat arra, hogy legyen igényük a helyes táplálkozásra, a mozgásra, a stressz kezelés módszereinek megismerésére és alkalmazására. Legyenek képesek lelki egyensúlyuk megóvására, társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére. A kollégium feladata, hogy motiválja és segítse a tanulókat a káros függőségekhez vezető szokások kialakulásának megelőzésében. A kollégium sportéletével hozzájárulunk az egészséges életvitel, a helyes életmódminta kiválasztásához. Fontos, hogy a kollégium a diákok számára otthonos, egészséges, kulturált, esztétikus közeget biztosítson, ahol a tanulók jól érzik magukat, és amely egyúttal fejleszti ízlésüket, igényességüket.

Évfolyam/ óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Felelősség önmagunkért és a környezetünkben élők testi- lelki jólétéért	Pozitív önértékelés, Megfigyelőképesség, Felelősségvállalás, Törődés másokkal, Segítségkérés, .	Egészséges életmód elsajátítása: Helyes táplálkozás Rendszeres mozgás Lelkünk karbantartása	Gyűjtőmunka Prezentáció Plakátkészítés Csoportmunka
12./2	Önvizsgálat, önmegfigyelés. Szűrővizsgálatok szerepe	Gyors helyzetfelismerés, Magabiztosság, Felelősségvállalás, önállóság, Figyelem-összpontosítás, Segítség-kérés.	Önmegfigyelés fontossága. Szűrővizsgálatok ismerete, jelentősége.	Gyűjtő munka Előadás Kötetlen beszélgetés

8. FELELŐSSÉGVÁLLALÁS MÁSOKÉRT, ÖNKÉNTESSEG

A kollégiumi nevelés feladata a szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknál úgy, hogy önálló tapasztalati úton ismerjék meg a hátrányos helyzetűek sajátos igényeit, élethelyzetét. Ez a segítő magatartás fejleszti a diákokban az együttérzést, együttműködést, problémamegoldást és az önkéntes feladatvállalást, mely elengedhetetlen a tudatos, felelős állampolgári létezéshez.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./ 1	Az egyéni felelősség és a közös felelősségvállalás egymásra hatása	Felelősségvállalás képessége Kommunikációs készség fejlesztés Szociális képességek fejlesztése Segítés, együttműködés	Civilszervezetek működése Önkéntesség szerepe	Irányított beszélgetés Gyakorlati tapasztalatok Internet-kutató munka

9. FENNTARTHATÓSÁG, KÖRNYEZETTUDATOSSÁG

A tanulónak meg kell tanulnia, hogy az erőforrásokat tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használja. A kollégiumi nevelés során fel kell készíteni a tanulókat a környezettel kapcsolatos állampolgári kötelességek és jogok gyakorlására. Törekedni kell arra, hogy a tanulók megismerjék azokat a gazdasági és társadalmi folyamatokat, melyek változásokat, válságokat idézhetnek elő, továbbá kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (Tevékenységek)
12./1	A környezetkímélő életmód egyénre és a közösségre gyakorolt hatása	Figyelem, Kommunikáció, Együttműködés, Felelősségvállalás. Tájékozottság iránti igény, Tudatosság, Szervezőképesség	Azé a felelősség, aki dönt? Tudatosítani kell, hogy mindenkinek a maga közösségében kell megtennie az első lépéseket, vállalni döntése következményeit. Környezettudatos vásárlás, fogyasztás gyakorlása. A termékek életútjának követése.	Feladatlapok, Plakát készítése, Külső előadók meghívása, Környezetvédelmi játékok
12./2	Erkölcsei alapelvek a természet tisztelete, környezetünk megbecsülése	Kognitív kompetencia: Információkezelés, Érvelés, több szempontú megközelítés, Lényegkiemelés, Kritikai gondolkodás, Mérlegelés	Természetvédelem Mit tehetünk mi magunk a természet védelme érdekében?	Irányított beszélgetés Internet Gyűjtőmunka

10. PÁLYAORIENTÁCIÓ

A kollégiumnak - a tanulók életkorához igazodva és a lehetőségekhez képest - átfogó képet kell nyújtania a munka világról. Ennek érdekében olyan feltételeket, tevékenységeket (szakkörök, érdeklődési körök) kell biztosítani, amelyek révén a diákok kipróbálhatják képességeiket, elmélyülhetnek az érdeklődésüknek megfelelő területeken, megtalálhatják későbbi hivatásukat, kiválaszthatják a nekik megfelelő foglalkozást és pályát, valamint képessé válnak arra, hogy ehhez megtegyék a szükséges erőfeszítéseket. Ezért fejleszteni kell bennük a segítséssel, az együttműködéssel, a vezetéssel és a versengéssel kapcsolatos magatartásmódokat és azok kezelését.

Évfolyam /óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./ 1	Az álláskeresés különböző technikáinak gyakorlása	Hatékony, önálló tanulás Kommunikációs készség fejlesztése Digitális kompetencia fejlesztése Önismeret	Tájékozódás a pályaválasztás, pályaismeret dokumentumaiban, ismeretforrásaiban. Motivációs levél Önéletrajz	Internet Gyűjtőmunka Pályaismereti TOTÓ Kérdőívek
12./ 2	A folyamatos tanulás szükségessége, pályamódosítás lehetősége.	Kritikai gondolkodás fejlesztése Információkezelés Digitális kompetencia Alkalmazkodó képesség	Eligazodás a pályaválasztási alapfogalmakban (felsőoktatás, szakképzés, Bolognai rendszer, OKJ)	Internet Gyűjtőmunka Pályaismereti TOTÓ Kérdőívek

11. GAZDASÁGI ÉS PÉNZÜGYI NEVELÉS

A kollégiumnak - a bentlakásos köznevelési intézmény sajátos adottságaiból adódóan - segíteni kell, hogy a tanulók felismerjék saját felelősségüket az értékteremtő munka, a javakkal való ésszerű gazdálkodás, a pénz világa és a fogyasztás területén. Fontos, hogy tudják mérlegelni döntéseik közvetlen és közvetett következményeit és kockázatát. Lássák világosan rövid és hosszú távú céljaik, valamint az erőforrások kapcsolatát, az egyéni és közösségi érdekek összefüggését, egymásra utaltságát. A kollégium a diák-önkormányzati tevékenység működtetésén keresztül segíti az autonóm, felelős, a közösség érdekeit is figyelembe vevő magatartás és a körültekintő döntéshozás képességének kialakulását.

Évfolyam / óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	Hitellel kapcsolatos ismeretek	Célkitűzés Tervezés Kockázatelemzés, kockázatvállalás Gondolkodás Újratervezés	A családi élet szervezése, a családi rend, gazdálkodás. A hitelfelvétel menete A hitel „pozitív” felhasználása	Szituációs játék, Vita, Irányított beszélgetés, Gyűjtött élmény feldolgozása
12./2	Megtakarítás- befektetés	Előrelátás, gondolkodás, tervezés. Célkitűzés tervezés fejlesztése céltartás megvalósításának készsége Takarékosság	A házimunka célszerű tervezése, költségvetés készítés, értékteremtő gazdálkodás, bevétel, kiadások, zsebpénz	Irányított beszélgetés, információgyűjtés, szállóigék, közmondások, szituációs játék gyűjtőmunka az interneten
12./3	A diákhitel	Előrelátás, gondolkodás, tervezés. Kockázatelemzés, kockázatvállalás	Saját felelősségének felismerése. Rövid és hosszú távú célok átgondolása. Körültekintő döntéshozás képességének kialakulását segítő módszerek	Irányított beszélgetés. Információgyűjtés Internet, könyvtár

12. MÉDIATUDATOSSÁGRA NEVELÉS

Fontos, hogy a tanulók értsék az új és a hagyományos médiumok nyelvét. A médiatudatosságra nevelés során az értelmező, kritikai beállítódás kialakításának nagy jelentősége van. A diákokkal ismertetni kell a média működésének és hatásmechanizmusának főbb törvényszerűségeit, a média és a társadalom közötti kölcsönös kapcsolatokat, a valóságos és a virtuális, a nyilvános és a bizalmas érintkezés megkülönböztetésének módját.

Évfolyam /óra	Téma	Fejlesztési célok (kompetenciák)	Tartalmak	Módszerek (tevékenységek)
12./1	<p>A reklám és marketing hatása mindennapi életünkre.</p> <p>Nyomtatott reklámok és online hirdetések jellemzői.</p>	<p>Figyelem</p> <p>Logikus gondolkodás</p> <p>Lényeglátás</p> <p>Kommunikáció</p> <p>Együtműködési készség</p> <p>Elfogadás</p> <p>Tanulói öntevékenység</p> <p>Emlékezet</p> <p>Összefüggések meglátásának</p> <p>IKT eszközök használatának fejlesztése</p>	<p>A reklám és marketing szavak jelentésének értelmezése.</p> <p>- A logó, szlogen jellemzőinek ismertetése.</p> <p>Reklámok</p> <p>- kialakulása, pozitív, negatív hatásai</p> <p>- gazdaságra gyakorolt hatása</p> <p>- funkciói (elfogult nézet, ellenséges nézet)</p> <p>- és a fenntarthatóság,</p> <p>Környezettudatos vásárlás</p> <p>A reklámtevékenységet szabályozó jogszabályok.</p>	<p>Titkosírás megfejtése</p> <p>Írányított beszélgetés</p> <p>Önálló munka</p> <p>Páros munka</p> <p>Kooperatív munka</p> <p>Tanári közlés</p> <p>Prezentálás</p> <p>IKT eszközök használata</p> <p>Ellenőrzés</p> <p>Értékelés</p>

